HUB II "Sostenibilità territoriale"
DIPARTIMENTO XI
"*Geologico - Difesa del suolo e Aree Protette*"
SERVIZIO *1 "Aree Protette tutela della biodiversità"*
Dirigente - *Arch. Carlo COLECCHIA*

Città metropolitana di Roma Capitale

Modulo A1

CATALOGO DEI PROGETTI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE DELLE AREE NATURALI PROTETTE DELLA CITTÀ METROPOLITANA DI ROMA CAPITALE RISERVATO AGLI ISITUTI SCOLASTICI ANNO SCOLASTICO 2026-2027

- progetto "Orienteering nelle Aree Protette"
- progetto "Cerca Natura"
- progetto "Amici del Parco e della Natura"
- progetto "Kamishibai"
- progetto "Tra mare e montagna: la biodiversità del territorio metropolitano di Roma"

ORIENTEERING NELLE AREE PROTETTE

Orienteering (orientamento, trovare la posizione) è una disciplina sportiva outdoor nata in Norvegia alla fine del XIX secolo come evoluzione ludica della naturale esigenza per gli abitanti dei paesi del nord Europa di muoversi e socializzare in un contesto naturale così vasto e scarsamente antropizzato. Introdotta in Italia al principio degli anni Settanta, l'attività si diffonde come una pratica sportiva salutare e sostenibile (corsa, bicicletta o sci), da svolgersi in natura servendosi di una mappa topografica del territorio e di una bussola.
L'obiettivo è raggiungere nel minor tempo possibile il traguardo, passando per una serie di punti di controllo contrassegnati da bandierine di colore bianco-arancio e numeri che indicano l'ordine di percorrenza. L'abilità sta nell'individuare sul territorio i punti di controllo segnati nella mappa e il percorso più breve per raggiungerli. L'*Orienteering* offre la possibilità, in particolare a bambini e ragazzi, di praticare attività sportiva in natura e di conoscere la ricchezza degli elementi naturali e culturali del territorio e quindi l'importanza della loro tutela.

Dove: le Aree Protette che realizzano il progetto sono indicate nel Bando Allegato A1b
Luogo: in classe e negli ambienti dell'ANP
Destinatari: scuola secondaria di 1° grado

HUB II "Sostenibilità territoriale"
DIPARTIMENTO XI
"*Geologico - Difesa del suolo e Aree Protette*"
SERVIZIO *1 "Aree Protette tutela della biodiversità"*
Dirigente - Arch. Carlo COLECCHIA

Città metropolitana di Roma Capitale

Fascia di età: 11-14
Obiettivi obiettivo generale: scoprire e valorizzare gli ambienti naturali del territorio attraverso lo svolgimento dell'attività sportiva di orientamento
obiettivi specifici:
- conoscere le peculiarità ambientali dell'ANP
- conoscere le tecniche base di orientamento
- sviluppare autonomia, autostima, capacità di socializzazione e cooperazione
- sviluppare il rispetto delle regole e la capacità di confrontarsi

Argomenti interpretazione e lettura di una carta geografica, elementi di topografia, funzionamento e utilizzo della bussola, tecniche base di orientamento, varietà e ricchezza degli elementi naturali e culturali del territorio
Tempi 1 incontro in classe di 2 ore
1 uscita sul campo di 5 ore
1 evento finale
Attività incontro in classe per la presentazione dell'ANP, illustrazione dei sistemi di orientamento, lettura della carta geografica e funzionamento della bussola. Uscita alla scoperta dell'ANP con utilizzo della bussola, interpretazione della carta e osservazione delle caratteristiche geomorfologiche del territorio.
Evento finale, con caccia al tesoro naturalistica, in cui gli studenti divisi in squadre vanno alla ricerca di elementi nascosti in diversi ambienti dell'ANP utilizzando le tecniche di orientamento apprese
Metodi e tecniche incontro in aula, uscite sul campo, osservazione ed esercitazioni, caccia al tesoro con utilizzo di tecnica di orientamento a squadre
Operatori: operatori dell'ANP o loro delegati, insegnante referente della classe
Strumenti e logistica cartina topografica del percorso a scala 1:5.000 dell'ANP, bussole e lanterne per le singole squadre, quiz naturalistici, attrezzatura per la proiezione, trasporto per l'uscita sul campo a carico dell'istituto scolastico
Verifica cosa: competenze e conoscenze acquisite
come: attraverso la caccia al tesoro a squadre
quando: durante l'attività

CERCA NATURA

La finalità del progetto è la ricerca delle emergenze naturalistiche e geologiche di un'Area Naturale Protetta. Il progetto rientra nell'ambito della *Citizen science*, ovvero il coinvolgimento dei cittadini nei progetti di carattere scientifico, in particolare in quelli relativi al monitoraggio naturalistico, e applica i principi del *Place Base Education*, per sviluppare il senso di appartenenza al territorio e il coinvolgimento nella sua protezione.
Dove: le Aree Protette che realizzano il progetto sono indicate nel Bando Allegato A1b
Luogo: in classe e negli ambienti dell'ANP
Destinatari Scuola primaria, scuola secondaria di 1° grado
Fascia di età: 6-14
Argomenti monitoraggio naturalistico, metodi e tecniche di raccolta dati
Obiettivi obiettivo generale: conoscere le emergenze ambientali dell'ANP per adottare comportamenti sostenibili e rispettosi dell'ambiente
Obiettivi specifici:
- acquisire competenze nel monitoraggio naturalistico

Viale Giorgio Ribotta 41-43 - 00144 Roma
tel. 06.6766.3316 - 3159 – 3300
e-mail Servizio: direttoreareeprotette@cittametropolitanaroma.it
PEC dipartimentale: areeprotette@pec.cittametropolitanaroma.it
https://www.cittametropolitanaroma.it/homepage/aree-tematiche/ambiente/aree-protette-tutela-della-flora-della-biodiversita/

Città metropolitana di Roma Capitale

HUB II "Sostenibilità territoriale"
DIPARTIMENTO XI
"*Geologico - Difesa del suolo e Aree Protette*"
SERVIZIO *1 "Aree Protette tutela della biodiversità"*
Dirigente - Arch. Carlo COLECCHIA

- conoscere la flora e la fauna dell'ANP

Tempi 1 incontro in classe di 2 ore
1 uscita sul campo di 5 ore
1 evento finale

Attività - affiancati dal personale dell'ANP, gli studenti studiano le emergenze naturalistiche del territorio attraverso il monitoraggio di ambienti e delle specie autoctone e alloctone, effettuano il censimento degli alberi monumentali e raccolgono dati. Realizzazione di materiali divulgativi. Organizzazione di evento finale di presentazione delle attività.

Metodi e tecniche - lezioni frontali, uscite sul campo, osservazione in natura, lavoro cooperativo, raccolta e inserimento dati

Operatori - operatori dell'ANP, insegnante referente della classe, esperto esterno

Strumenti e logistica - attrezzatura per video proiezione disponibile presso l'istituto scolastico, computer, macchina fotografica, binocoli, libri, manuali, guide, mappe dell'ANP, materiali per il monitoraggio, questionari, trasporto per le uscite sul campo a carico dell'istituto scolastico

Verifica cosa: sviluppo di abilità, competenze e capacità di osservazione

Come: attività di campionamento e analisi, costruzione degli strumenti di osservazione

Quando: durante e a conclusione delle attività

AMICI DEL PARCO E DELLA NATURA

Il progetto intende avvicinare gli studenti all'ambiente naturale, stimolandone la curiosità e favorendo il contatto e la confidenza con la natura. Dedicato soprattutto agli alunni della scuola primaria, vuole sottolineare l'importanza dell'approccio sensoriale per cominciare a far conoscere il territorio dell'Area Naturale Protetta ai più piccoli, coadiuvati dagli operatori esperti dell'ANP.

Dove: le Aree Protette che realizzano il progetto sono indicate nel Bando Allegato A1b

Luogo: in classe e negli ambienti dell'ANP

Destinatari Scuola primaria, scuola secondaria di 1° grado

Fascia di età: 6-14

Argomenti monitoraggio naturalistico, metodi e tecniche di raccolta dati

Obiettivi obiettivo generale: conoscere le emergenze ambientali dell'ANP per adottare comportamenti sostenibili e rispettosi dell'ambiente

Obiettivi specifici:

- acquisire competenze nel monitoraggio naturalistico
- conoscere la flora e la fauna dell'ANP

Tempi 1 incontro in classe di 2 ore
1 uscita sul campo di 5 ore
1 evento finale

Attività - nell'uscita sul campo i bambini, a seconda dell'età, sono invitati a esplorare e osservare l'ambiente che li circonda attraverso attività sensoriali ed emozionali, incoraggiando la collaborazione tra pari. In seguito, nell'incontro in classe, i bambini condividono impressioni ed emozioni e realizzano elaborati (disegni, cartelloni, mostra di eventuali reperti raccolti) da presentare nell'evento finale affiancati dal personale dell'ANP. Realizzazione di materiali divulgativi. Organizzazione di evento finale di presentazione delle attività.

Metodi e tecniche - lezioni frontali, uscite sul campo, osservazione in natura, lavoro cooperativo, raccolta e inserimento dati

Città metropolitana di Roma Capitale

HUB II "Sostenibilità territoriale"
DIPARTIMENTO XI
"*Geologico - Difesa del suolo e Aree Protette*"
SERVIZIO *1 "Aree Protette tutela della biodiversità"*
Dirigente - *Arch. Carlo COLECCHIA*

Operatori - operatori dell'ANP, insegnante referente della classe, esperto esterno
Strumenti e logistica - macchina fotografica, binocoli, libri, manuali, guide, mappe dell'ANP, materiali per il monitoraggio, questionari, trasporto per le uscite sul campo a carico dell'istituto scolastico
Verifica cosa: sviluppo di abilità, competenze e capacità di osservazione
Come: attività di campionamento e analisi, costruzione degli strumenti di osservazione
Quando: durante e a conclusione delle attività.

KAMISHIBAI

Il Progetto fa parte di quei progetti che utilizzano forme di comunicazione e di espressione creativa e artistica per veicolare messaggi propri dell'Educazione ambientale, con la finalità di attivare la parte emotiva e sensoriale degli studenti e predisporli all'apertura e all'ascolto.
Il progetto intende coinvolgere gli alunni nelle attività di comunicazione e promozione dell'ANP attraverso la redazione e la narrazione di una storia utilizzando la tecnica del teatro di strada giapponese Kamishibai. Gli studenti elaborano la storia e le illustrazioni per poi presentarle ad altre classi per sensibilizzarle sull'argomento scelto.
Dove: le Aree Protette che realizzano il progetto sono indicate nel Bando Allegato A1b
Luogo: in classe e negli ambienti dell'ANP
Destinatari Scuola primaria, scuola secondaria di 1° grado
Fascia di età: 6-14
Argomenti tecnica giapponese del Kamishibai, contenuti diversificati in base all'argomento scelto per la narrazione (es. ciclo dell'acqua, caratteristiche del bosco, flora e fauna, sostenibilità e altro)
Obiettivi obiettivo generale: conoscere le emergenze ambientali dell'ANP per adottare comportamenti sostenibili e rispettosi dell'ambiente
Obiettivi specifici:
- diventare piccoli comunicatori attraverso la redazione e la narrazione di una storia utilizzando la tecnica del teatro di strada giapponese Kamishibai
- sviluppare le capacità manuali

Tempi: 2 incontro in classe di 2 ore
1 uscita sul campo di 5 ore
1 evento finale

Attività - uscite sul campo in cui gli operatori illustrano una storia ai bambini con l'ausilio del Kamishibai e li guidano in attività creative ed emozionali in natura. I piccoli osservano gli ambienti dell'ANP, scelgono l'argomento da trattare e il messaggio educativo da comunicare e cominciano a pensare alla storia. Durante gli incontri in classe gli alunni redigono la storia, realizzano le illustrazioni e il Kamishibai.
Evento finale in cui si rappresenta la storia alle altre classi per sensibilizzarle sull'argomento attraverso il Kamishibai.
Metodi e tecniche - tecnica giapponese di narrazione, modalità di costruzione del Kamishibai, lavoro di gruppo
Operatori - operatori dell'ANP, insegnante referente della classe, esperto esterno
Strumenti e logistica - materiali per le attività sul campo, fogli da disegno, colori e materiali per costruire artigianalmente il Kamishibai
Verifica cosa: sviluppo di abilità manuali, competenze e capacità di osservazione
Come: attraverso la narrazione (elementi del racconto, illustrazioni) e la costruzione del teatrino

HUB II "Sostenibilità territoriale"
DIPARTIMENTO XI
"*Geologico - Difesa del suolo e Aree Protette*"
SERVIZIO *1 "Aree Protette tutela della biodiversità"*
Dirigente - Arch. Carlo COLECCHIA

Città metropolitana di Roma Capitale

Quando: durante e a conclusione delle attività.

TRA MARE E MONTAGNA: LA BIODIVERSITÀ DEL TERRITORIO METROPOLITANO DI ROMA

La Città metropolitana di Roma Capitale gestisce sei Aree Naturali Protette comprese nel territorio che la circonda, dalle zone costiere fino ai primi rilievi montuosi preappenninici e visitarle offre la possibilità di spaziare tra contesti molto diversi dal punto di vista ecologico e paesaggistico: ambienti costieri e umidi, boschi planiziali e ambienti pre-montani.
Il progetto consente agli studenti di conoscere la ricchezza in biodiversità di questo vasto territorio, mettendo a confronto i diversi ecosistemi presenti. Inoltre, intende approfondire la conoscenza degli ambienti e delle specie più significative delle Aree protette di Roma, il loro ruolo negli ecosistemi e le azioni di conservazione adottate.
Dove: le Aree Protette che realizzano il progetto sono indicate nel Bando Allegato A1b
Luogo: in classe e negli ambienti dell'ANP
Destinatari Scuola primaria, scuola secondaria di 1° grado
Fascia di età: 6-14
Argomenti Il concetto di biodiversità e di conservazione, la biodiversità del territorio metropolitano di Roma, gli ambienti costieri e umidi, i boschi planiziali, gli ambienti pre-montani, concetto di ecosistema e habitat, le specie vegetali e animali del territorio, ecologia delle specie e adattamenti ai diversi ambienti
Obiettivi obiettivo generale: conoscere la ricchezza in biodiversità del territorio che circonda la città di Roma
Obiettivi specifici: far conoscere e saper distinguere i diversi ecosistemi e le specie presenti e comprendere la loro ecologia e gli adattamenti ad ambienti diversi
Tempi: 1 incontro in classe di 2 ore
1/2 uscita sul campo di 5 ore
1 evento finale
Attività: incontro introduttivo di presentazione dei diversi ambienti che caratterizzano il territorio dell'area metropolitana di Roma. Illustrazione delle specie presenti e loro adattamenti ai diversi ambienti. Illustrazione delle finalità e del ruolo del Sistema delle Aree Naturali Protette nel Lazio. uscite sul campo volte al consolidamento dei concetti di biodiversità: la prima dedicata all'osservazione dell'ambiente costiero/palustre del M. N. Palude di Torre Flavia, la seconda all'osservazione dell'ambiente collinare/montuoso all'interno di una delle altre aree protette gestite dalla Città metropolitana di Roma capitale. Realizzazione di elaborati finali.
Metodi e tecniche - lezioni frontali, presentazioni in PPT, videoproiezioni, uscita sul campo con attività di osservazione ed esplorazione, attività ludiche
Operatori - operatori dell'ANP, insegnante referente della classe, esperto esterno
Strumenti e logistica - computer portatile, videoproiettore o eventuale LIM (lavagna multimediale), materiali per le attività, binocoli per l'avifauna, retini da pesca per le catture e l'osservazione della fauna ittica, carte dei sentieri dell'AANNPP
Verifica cosa: sviluppo di abilità manuali, competenze e capacità di osservazione
Come: attraverso la realizzazione di elaborati
Quando: durante e a conclusione delle attività.

Viale Giorgio Ribotta 41-43 - 00144 Roma
tel. 06.6766.3316 - 3159 – 3300
e-mail Servizio: direttoreareeprotette@cittametropolitanaroma.it
PEC dipartimentale: areeprotette@pec.cittametropolitanaroma.it
https://www.cittametropolitanaroma.it/homepage/aree-tematiche/ambiente/aree-protette-tutela-della-flora-della-biodiversita/